

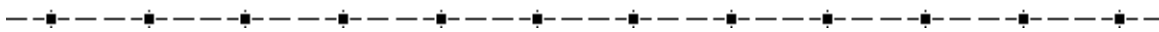
Exercice sur le plagiat : quoi faire et ne pas faire !

Vous devez corriger les 4 exemples suivants.

Voici les consignes de correction (les mêmes que pour la partie 3 du travail de session !).

- 1) L'étudiant doit présenter ces références dans le texte.
- 2) L'étudiant perdra des points sur les références sont en note de bas de page.
- 3) **Le texte ne sera pas corrigé s'il n'y a pas de références dans le texte, car c'est du plagiat.**

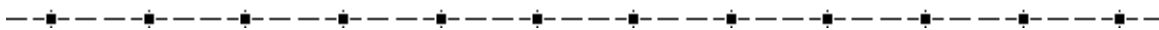
À vos crayons rouges !



Exemple 1

Beaucoup a été écrit sur la transformation du contexte linguistique de Montréal depuis trente ans. En effet, la situation montréalaise sert souvent d'exemple pour montrer comment une dynamique linguistique peut être modifiée et même renversée par la mobilisation d'une minorité linguistique autour d'intérêts communs. Si, dans les années 1960, Montréal pouvait être décrite comme une ville en voie de devenir multiculturelle et anglophone, ces années marquaient également le début d'une période de transformation sociale rapide au Québec. Aujourd'hui, trois décennies après la Révolution tranquille, Montréal est devenu une ville beaucoup plus francophone, en partie grâce à la mise en place de politiques et de législations linguistiques, mais aussi grâce à des stratégies économiques.

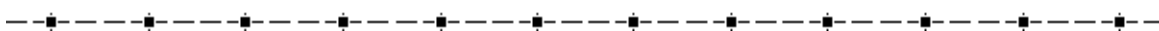
(Pas de bibliographie)



Exemple 2

Beaucoup a été écrit sur la transformation du contexte linguistique de Montréal depuis trente ans. En effet, la situation montréalaise sert souvent d'exemple pour montrer comment une dynamique linguistique peut être modifiée et même renversée par la mobilisation d'une minorité linguistique autour d'intérêts communs (Fishman 1991 ; Bourhis 2001). Si, dans les années 1960, Montréal pouvait être décrite comme une ville en voie de devenir multiculturelle et anglophone (Levine 1997), ces années marquaient également le début d'une période de transformation sociale rapide au Québec (McRoberts 1999). Aujourd'hui, trois décennies après la Révolution tranquille, Montréal est devenu une ville beaucoup plus francophone, en partie grâce à la mise en place de politiques et de législations linguistiques, mais aussi grâce à des stratégies économiques (Fraser 1987).

(La bibliographie complète est à la fin du texte)



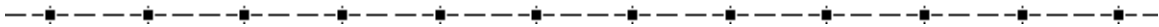
A09-Croyances-S.Lamarre

Référence : Lamarre, P. et Lamarre, S. (2006). «Nouvelle économie et nouvelle technologie à Montréal : entre protection et ouverture linguistique», Langage et société, 118-4, p. 65-84

Exemple 3

Beaucoup a été écrit sur la transformation du contexte linguistique de Montréal depuis trente ans. En effet, la situation montréalaise sert souvent d'exemple pour montrer comment une dynamique linguistique peut être modifiée et même renversée par la mobilisation d'une minorité linguistique autour d'intérêts communs. Si, dans les années 1960, Montréal pouvait être décrite comme une ville en voie de devenir multiculturelle et anglophone, ces années marquaient également le début d'une période de transformation sociale rapide au Québec. Aujourd'hui, trois décennies après la Révolution tranquille, Montréal est devenu une ville beaucoup plus francophone, en partie grâce à la mise en place de politiques et de législations linguistiques, mais aussi grâce à des stratégies économiques.

(La bibliographie complète est à la fin du texte)



Exemple 4

Beaucoup a été écrit sur la transformation du contexte linguistique de Montréal depuis trente ans. En effet, la situation montréalaise sert souvent d'exemple pour montrer comment une dynamique linguistique peut être modifiée et même renversée par la mobilisation d'une minorité linguistique autour d'intérêts communs¹. Si, dans les années 1960, Montréal pouvait être décrite comme une ville en voie de devenir multiculturelle et anglophone², ces années marquaient également le début d'une période de transformation sociale rapide au Québec³. Aujourd'hui, trois décennies après la Révolution tranquille, Montréal est devenu une ville beaucoup plus francophone, en partie grâce à la mise en place de politiques et de législations linguistiques, mais aussi grâce à des stratégies économiques⁴.

(La bibliographie complète est à la fin du texte)

¹ Bourhis, R. Y. (2001), «Reversing Language Shift in Quebec », dans *Can Threatened Languages Be Save?*, sous la direction de J.A. Fishman, Clevedon, Angleterre, Multilingual Matters, 101-141.

Fishman, J. (1991), «Three Success Stories : Modern Hebrew, French in Quebec and Catalan in Spain», *Reversing Language Shift: Theoretical and Empirical Foundations of Assistance to Threatened Languages*. Clevedon, Angleterre, Multilingual Matters, 287-336.

² Levine, M. V. (1997) [1990], *La reconquête de Montréal*, Québec, VLB éditeur, 404 pages.

³ McRoberts, K. (1999) [1988], *Quebec: Social Change and Political Crisis*, Toronto, McClelland and Stewart, 530 pages.

⁴ Fraser, M. (1987), *Quebec Inc. French-Canadian Entrepreneurs and the New Business Elite*, Canada, Key Porter Books, 280 pages.